

Программа практик

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки «Психиатрия-наркология» предусматривает прохождение обучающимися производственной практикой включающую базовую и вариативную часть.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Психиатрия-наркология» Блок 2 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практики проводятся на клинических базах Университета.

Вариативная часть практики включает в себя практику по получению профессиональных умений и навыков. Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Все виды практик реализуются на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)
2. Цели и задачи практики.
3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Базы практики.
5. Содержание практики.
6. Обязанности руководителя практики от Университета.
7. Обязанности обучающихся на практике.
8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики
11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

ПРАКТИКА

АМБУЛАТОРНЫЙ ПРИЕМ ПАЦИЕНТОВ ПО ПРОФИЛЮ "ПСИХИАТРИЯ"

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

Практика «Амбулаторный прием пациентов по профилю "Психиатрия"» относится к вариативной части Блока 2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		1
Сроки проведения практики: 4 недели	216	216
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	216
	зачетные единицы	6

1. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование профессиональной компетенции ординатора.

Задачи практики:

По окончании практики врач врач психиатр должен уметь:

- Проводить первичный прием пациента
- Собирать анамнез
- Проводить диагностику и дифференциальную диагностику патологии по профилю - «Психиатрия-наркология»
- Осуществлять ведение послеоперационных больных на амбулаторном этапе.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

4. Базы практики

Практика проводится на базе организация (предприятий) различных организационно-правовых форм хозяйствования и форм собственности (клинические базы)

2. Содержание практики

Основная часть подготовки врачей-ординаторов это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача психиатра-нарколога. Работа проводится по индивидуальному плану с учетом их будущей работы. План составляется руководителем врача-ординатора, вносится в дневник.

Врач-ординатор работает в качестве ординатора отделения ожогового, психиатрия, отделениях интенсивной терапии и реанимации в стационаре, а также специализированные отделения амбулаторных подразделений под руководством опытных врачей, которые утверждены руководителями ординаторов;

При необходимости допускается временный перевод ординатора в другие больницы, утвержденные как базы, для работы по тем разделам программы и плана, для которых нет условий в основной базовой больнице.

3. Обязанности руководителя практики от Университета:

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

4. Обязанности обучающихся на практике:

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) основная литература:

1. Снежневский А. В. **Общая психопатология: курс лекций. 8-е изд, 2015**
2. **Наркология: национальное руководство - Иванец Н.Н.Издательство: ГЭОТАР-МедиаРоссия, 2016-944с.**

б) дополнительная литература:

1. **Депрессивное расстройство - Мазо Г. Э.Издательство: ГЭОТАР-МедиаРоссия 2019 112с**
2. **Депрессия и риск развития соматических заболеваний - Незнанов**
3. **Н.Г.Специальное Издательство Медицинских Книг Россия,2018- 248 с.**
4. **Нечипоренко В. В., Лыткин В. М. Расстройства личности: прежние проблемы-современные подходы, 2014**
5. **Белялов Ф. И. Психиатрические расстройства в практике терапевта: монография, 2013**
6. **Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание,2019**
7. **Быков Ю. В. и др. Депрессии и резистентность: практ. рук-во,2013**
8. **Романов Д. В. Расстройства личности: клиника, диагностика, терапия, 2013**
1. **Говорин Н. В., Бодагова Е. А. Психическое здоровье и качество жизни врачей, 2013**
2. **Резистентные депрессии: Практическое руководство : руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - Киев : Медкнига, 2013**
3. **Психосоматическая медицина : научное издание / А. И. Близнюк. - [Б. м. : б. и.], 2014**
4. **Психическое здоровье и качество жизни врачей : монография / Н. В.Говорин, Е. А. Бодагова. - Чита : Изд-во "Иван Фёдоров", 2013**
5. **Депрессивные и тревожные расстройства / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа,. - 103 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста: Общая врачебная практика), 2010**
16. **Психотерапия в клинической практике : [Пособие] / [М. Я. Киссин, Е. Р. Исаева, Н. Б. Халезова] ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, - 47 с. – 2010**

в) периодические издания:

1. **ВЕСТНИК ПСИХИАТРИИ, НЕВРОЛОГИИ И НЕЙРОХИРУРГИИ**
 2. **ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ**
 3. **ЖУРНАЛ НЕВРОЛОГИИ И ПСИХИАТРИИ ИМ. С.С. КОРСАКОВА**
 4. **НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОПСИХИАТРИЯ, ПСИХОСОМАТИКА**
- РОССИЙСКИЙ ПСИХИАТРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**
12. **Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**
Обеспечивается клиническими базами практики
 11. **Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**
 12. **Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**
Обеспечивается клиническими базами практики

СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА 1 КУРСА

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

Практика «Стационарная практика 1 курса» относится к базовой части Блока 2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		2
Сроки проведения практики: 14 недель	756	756
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	756
	зачетные единицы	21

2. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование профессиональной компетенции ординатора.

Задачи стационарной практики 1 курса:

1. Овладение общемедицинскими компетенциями применительно к врачу психиатра-нарколога, а также к основам фундаментальных дисциплин.

1. Овладение методами клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.

2. Умение оформлять медицинскую документацию.

3. Овладение компьютерными программами используемыми в стационарной работе врача психиатра-нарколога.

4. Умение оказывать неотложную психиатрическую помощь

5. Овладение методикой постановки диагноза, на основании полученных данных, тактикой ведения, выбором оптимального метода лечения.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

✓ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

✓ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

• профилактическая деятельность:

✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации

и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

• **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

• **лечебная деятельность:**

✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической и наркологической помощи (ПК-6);

• **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

• **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

• **организационно-управленческая деятельность:**

✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

4. Базы практики

Практика проводится на базе организация (предприятий) различных организационно-правовых форм хозяйствования и форм собственности (клинические базы)

5. Содержание практики

План работы первого года обучения:

- Осмотр пациентов по профильным разделам под руководством сотрудников кафедры.
 - Дежурства по приемному покою психиатрического стационара в качестве ассистента дежурного врача.
 - Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение неясных вопросов с куратором.
 - Освидетельствование психически больного под руководством сотрудника кафедры
- Учебная работа.
- Посещение лекционных занятий для клинических ординаторов.
 - Посещение заседаний секции психиатрия РОП.
 - Посещение конференций, семинаров и мастер-классов, организованных кафедрой.

6. Обязанности руководителя практики от Университета:

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;

- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

7. Обязанности обучающихся на практике:

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) основная литература:

Снежневский А. В. Общая психопатология: курс лекций. 8-е изд, 2015

Наркология: национальное руководство - Иванец Н.Н.Издательство:

ГЭОТАР-МедиаРоссия, 2016-944с.

б) дополнительная литература:

Депрессивное расстройство - Мазо Г. Э.Издательство:

ГЭОТАР-МедиаРоссия 2019 112с

Депрессия и риск развития соматических заболеваний - Незнанов

Н.Г.Специальное Издательство Медицинских Книг Россия,2018- 248 с.

Нечипоренко В. В., Лыткин В. М. Расстройства личности: прежние проблемы-современные подходы, 2014

Белялов Ф. И. Психиатрические расстройства в практике терапевта: монография, 2013

Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание,2019

Быков Ю. В. и др. Депрессии и резистентность: практ. рук-во,2013

Романов Д. В. Расстройства личности: клиника, диагностика, терапия, 2013

Говорин Н. В., Бодагова Е. А. Психическое здоровье и качество жизни врачей, 2013

Резистентные депрессии: Практическое руководство : руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - Киев : Медкнига, 2013

Психосоматическая медицина : научное издание / А. И. Близинок. - [Б. м. : б. и.], 2014

Психическое здоровье и качество жизни врачей : монография / Н. В.Говорин, Е. А. Бодагова. - Чита : Изд-во "Иван Фёдоров", 2013

Депрессивные и тревожные расстройства / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа., - 103 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста: Общая врачебная практика), 2010

16. Психотерапия в клинической практике : [Пособие] / [М. Я. Киссин, Е. Р. Исаева, Н. Б. Халезова] ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ., - 47 с. – 2010

в) периодические издания:

1. ВЕСТНИК ПСИХИАТРИИ, НЕВРОЛОГИИ И НЕЙРОХИРУРГИИ
 2. ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ
 3. ЖУРНАЛ НЕВРОЛОГИИ И ПСИХИАТРИИ ИМ. С.С. КОРСАКОВА
 4. НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОПСИХИАТРИЯ, ПСИХОСОМАТИКА
- РОССИЙСКИЙ ПСИХИАТРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
Обеспечивается клиническими базами практики

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
Обеспечивается клиническими базами практики

СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА 2 КУРСА

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

Практика «Стационарная практика 2 курса» относится к базовой части Блока 2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		3	4
Сроки проведения практики: 30 недель	1620	324	1296
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость	часы	324	1296
	зачетные единицы	9	36

2. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование профессиональной компетенции ординатора.

Задачи стационарной практики 2 курса:

1. Владеть комплексом вопросов, связанных с конкретным использованием методов психиатрии-наркологии в различных областях их применения.
2. Освоить комплекс профессиональных компетенций, связанных с выполнением оказанием помощи по специальности «Психиатрия-наркология» .
3. Изучить проблемы комплексного лечения различных категорий пациентов и степень риска и результатов проведённых процедур.
4. Владеть практическими действиями по коррекции возможных осложнений в процессе лечения нейролептиками.

5. Владеть методикой разрешения вопросов стратегического планирования и использования методов психиатри-наркологи в прогнозах оценки качества жизни пациента.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- ✓ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
 - ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
 - ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
 - ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической и наркологической помощи (ПК-6);
- реабилитационная деятельность:
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
 - ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

4. Базы практики

Практика проводится на базе организация (предприятий) различных организационно-правовых форм хозяйствования и форм собственности (клинические базы)

5.Содержание практики

План работы второго года обучения:

1. Анализ пациентов по профильным разделам под руководством сотрудников кафедры.
2. Работа в государственных центрах психиатрической помощи (являющихся клиническими базами кафедры) в качестве ассистента врача.
3. Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение неясных вопросов с куратором.
4. Осмотр и ведение психически больных пациентов под руководством сотрудников кафедры.
5. Ведение медицинской документации.

Учебная работа:

- Посещение лекционных занятий для клинических ординаторов.
- Посещение заседаний РОП
- Посещение конференций, семинаров и мастер-классов, организованных кафедрой.

Практическая работа ординаторов - важное звено учебного процесса. Основная задача практики - получение будущими врачами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы. Особенно это важно для будущих врачей общей практики.

6.Обязанности руководителя практики от Университета:

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

7.Обязанности обучающихся на практике:

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);

- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) основная литература:

- 1. Снежневский А. В. Общая психопатология: курс лекций. 8-е изд, 2015**
- 2. Наркология: национальное руководство - Иванец Н.Н.Издательство: ГЭОТАР-МедиаРоссия, 2016-944с.**

б) дополнительная литература:

- 1. Депрессивное расстройство - Мазо Г. Э.Издательство: ГЭОТАР-МедиаРоссия 2019 112с**
 - 2. Депрессия и риск развития соматических заболеваний - Незнанов**
 - 3. Н.Г.Специальное Издательство Медицинских Книг Россия,2018- 248 с.**
 - 4. Нечипоренко В. В., Лыткин В. М. Расстройства личности: прежние проблемы-современные подходы, 2014**
 - 5. Белялов Ф. И. Психиатрические расстройства в практике терапевта: монография, 2013**
 - 6. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание,2019**
 - 7. Быков Ю. В. и др. Депрессии и резистентность: практ. рук-во,2013**
 - 8. Романов Д. В. Расстройства личности: клиника, диагностика, терапия, 2013**
 - 11. Говорин Н. В., Бодагова Е. А. Психическое здоровье и качество жизни врачей, 2013**
 - 12. Резистентные депрессии: Практическое руководство : руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - Киев : Медкнига, 2013**
 - 13. Психосоматическая медицина : научное издание / А. И. Близинок. - [Б. м. : б. и.], 2014**
 - 14. Психическое здоровье и качество жизни врачей : монография / Н. В.Говорин, Е. А. Бодагова. - Чита : Изд-во "Иван Фёдоров", 2013**
 - 15. Депрессивные и тревожные расстройства / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 103 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста: Общая врачебная практика), 2010**
 - 16. Психотерапия в клинической практике : [Пособие] / [М. Я. Киссин, Е. Р. Исаева, Н. Б. Халезова] ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, - 47 с. – 2010**
- в) периодические издания:**
- 1. ВЕСТНИК ПСИХИАТРИИ, НЕВРОЛОГИИ И НЕЙРОХИРУРГИИ**
 - 2. ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ**
 - 3. ЖУРНАЛ НЕВРОЛОГИИ И ПСИХИАТРИИ ИМ. С.С. КОРСАКОВА**
 - 4. НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОПСИХИАТРИЯ, ПСИХОСОМАТИКА**
- РОССИЙСКИЙ ПСИХИАТРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
Обеспечивается клиническими базами практики**